

# Modelo de Relatório Científico

---

Ciências da Natureza

SESI São Carlos

Identifique os Gêneros Literários dos trabalhos abaixo:

De tudo, ao meu amor serei atento  
Antes, e com tal zelo, e sempre, e tanto  
Que mesmo em face do maior encanto  
Dele se encante mais meu pensamento.

Quero vivê-lo em cada vão momento  
E em louvor hei de espalhar meu canto  
E rir meu riso e derramar meu pranto  
Ao seu pesar ou seu contentamento.

E assim, quando mais tarde me procure  
Quem sabe a morte, angústia de quem vive  
Quem sabe a solidão, fim de quem ama

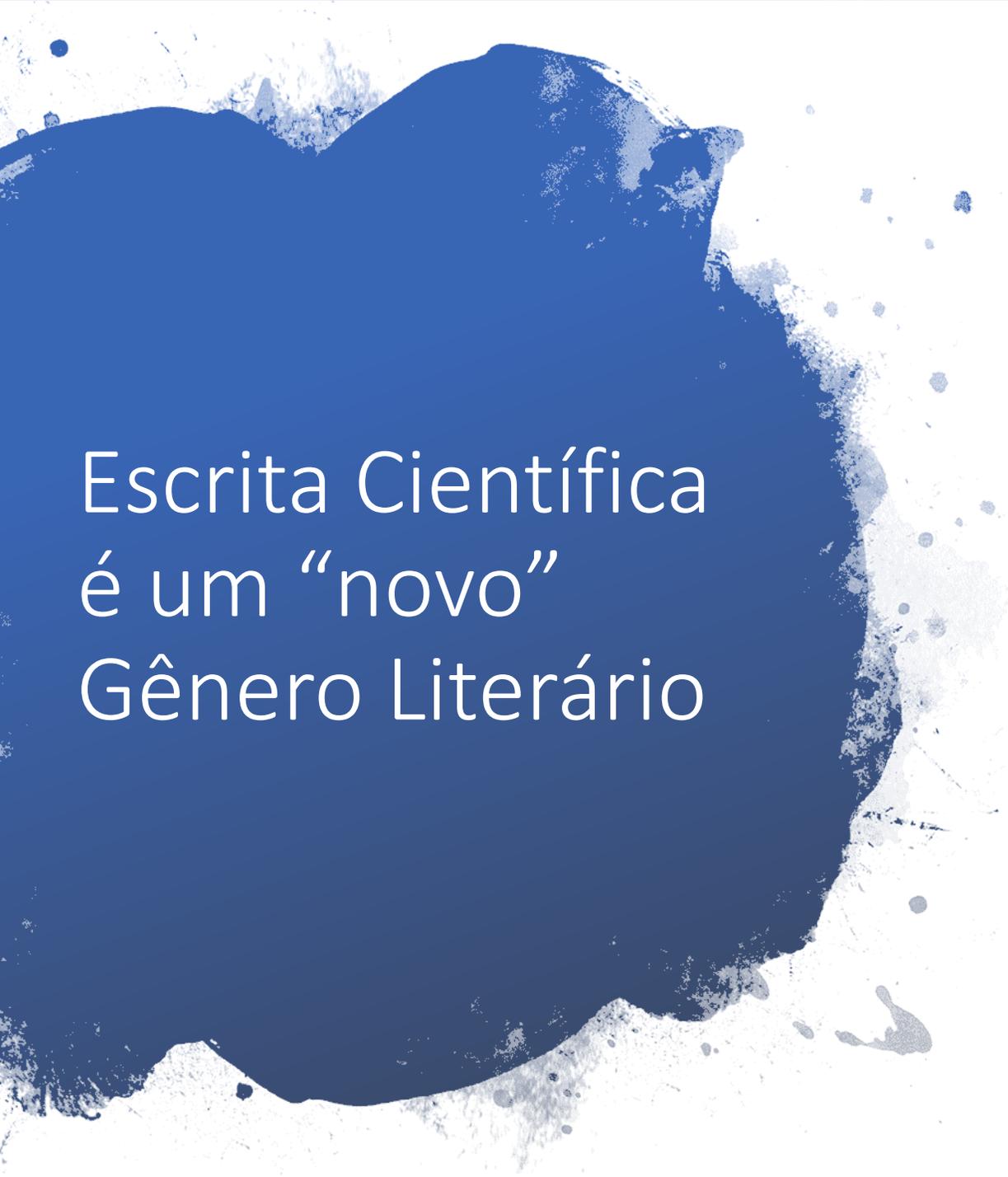
Eu possa me dizer do amor (que tive):  
Que não seja imortal, posto que é chama  
Mas que seja infinito enquanto dure.

O poema *Soneto de Fidelidade* é da autoria  
de Vinicius de Moraes

Uma noite — foi no dia 20 de março de 1888 —, eu  
voltava de uma visita a um paciente (pois nessa altura  
já voltara a praticar a medicina privada), quando meu  
caminho me levou a percorrer Baker Street.

Ao passar pela porta de que me lembrava tão bem, e  
que estará para sempre associada em minha mente à  
época de meu namoro e aos lúgubres incidentes do Um  
estudo em vermelho

Sherlock Holmes, v.1: as aventuras de Sherlock Holmes /



# Escrita Científica é um “novo” Gênero Literário

- Apresenta uma estrutura bem definida nos seguintes tópicos:
- Título/Capa/autor.
- Resumo
- Introdução
- Metodologia
- Resultados e Discussões
- Conclusões
- Referências



Adapted from: Hill et al., Teaching ESL students to read and write experimental papers, TESOL Quarterly, 16: 333, 1982:



Agora vamos ao nosso Modelo  
de Relatório Científico!

## 1. Introdução

Esta parte deve conter **TODA** a teoria (conteúdo trabalhado em sala de aula) que você usou para descrever seu experimento. Ela deve ser bem descritiva e objetiva.



Dicas:



- Aqui devem estar contidas as referências bibliográficas usadas no texto, segundo o modelo proposto no item referências bibliográficas ou outras normas a serem trazidas pelos docentes.
- É desejável que elas apareçam numeradas por ordem de aparecimento no TEXTO.

## Exemplo de texto de Introdução:

Uma das preocupações atuais da humanidade tem sido o controle da qualidade do ar atmosférico que vem sendo modificada devido ao aumento de veículos automotores e as atividades industriais e agrícolas [1], [2]. De acordo com as diretrizes sobre a qualidade do ar de 2005 da organização mundial da saúde (OMS) [3], gases tóxicos que são emitidos diariamente são prejudiciais à saúde humana uma vez que algumas espécies químicas podem comprometer a saúde se a pessoa for exposta durante um certo tempo a uma determinada concentração do gás, como mostra a Tabela 1.

Obs.: O item 6 deve conter as referências [1], [2] e [3].

## 2. Objetivos

Nesta seção, deve estar contido o objetivo da prática experimental.

Por que você realizou esta experiência?



Dica: deve ser claro e conciso.



Exemplos de Objetivos de trabalhos:

1. Analisar e interpretar os diferentes tipos de movimentos, como M.R.U. e M.C.U.
2. Calcular o calor específico de um sólido a partir de trocas de calor entre corpos em um calorímetro.

### 3. Materiais e Método Experimental

O item Materiais e Métodos é uma descrição completa da metodologia utilizada, que permite a compreensão e interpretação dos resultados, bem como a reprodução do experimento por outros alunos. Esta seção é dividida em duas partes: materiais utilizados e método experimental.

Exemplo de discriminação de materiais usados:

1. Lâmparina
2. Béquer de 500 ml ...

- *Procedimento Experimental:*

Esta parte deve descrever o procedimento usado na prática. Ela deve ser redigida no tempo passado, uma vez que a prática já aconteceu, e preferencialmente em terceira pessoa (impessoal).

Dica: Seja minucioso, sem cair no exagero do detalhamento.

Exemplo:

“A primeira etapa do trabalho consistiu na deposição dos filmes utilizando a técnica RF magnetron sputtering variando as condições de processamento como pressão de Sputtering e atmosfera durante a deposição. “

## 4. Resultados e Discussões.

Esta é *a parte mais importante do relatório* e descreve os **principais resultados** obtidos em aula, na sequência em que o procedimento foi realizado.

Neste item, são apresentados os resultados de forma objetiva e lógica, acompanhados de uma análise crítica dos mesmos, com base nos conceitos envolvidos.

Deve-se incluir com clareza todos os cálculos efetuados e os resultados obtidos podem ser apresentados na forma de *tabelas ou gráficos*, de modo a comunicar melhor a mensagem.



Dica: O uso de tabelas e gráficos propõe a utilização de legendas discriminando os resultados apresentados.

# Exemplos:

- Tabela

Espécime Gasosa	Concentração Máxima	Tempo de Exposição Máxima	Valor de Referência
Ozônio (O <sub>3</sub> )	100 µg/m <sup>3</sup>	8 horas	0,05 ppm
Dióxido de Nitrogênio (NO <sub>2</sub> )	200 µg/m <sup>3</sup>	1 hora	0,26 ppm
Dióxido de Enxofre (SO <sub>2</sub> )	500 µg/m <sup>3</sup>	10 minutos	26,2 ppm

Tabela 1 – Valores de referência para exposição a gases nocivos a saúde segundo documento da OMS de 2005, disponível em: [https://www.who.int/phe/health\\_topics/outdoorair/outdoorair\\_aqg/en/](https://www.who.int/phe/health_topics/outdoorair/outdoorair_aqg/en/) (acessado em 07/01/2019 às 17:00h).

- Gráfico

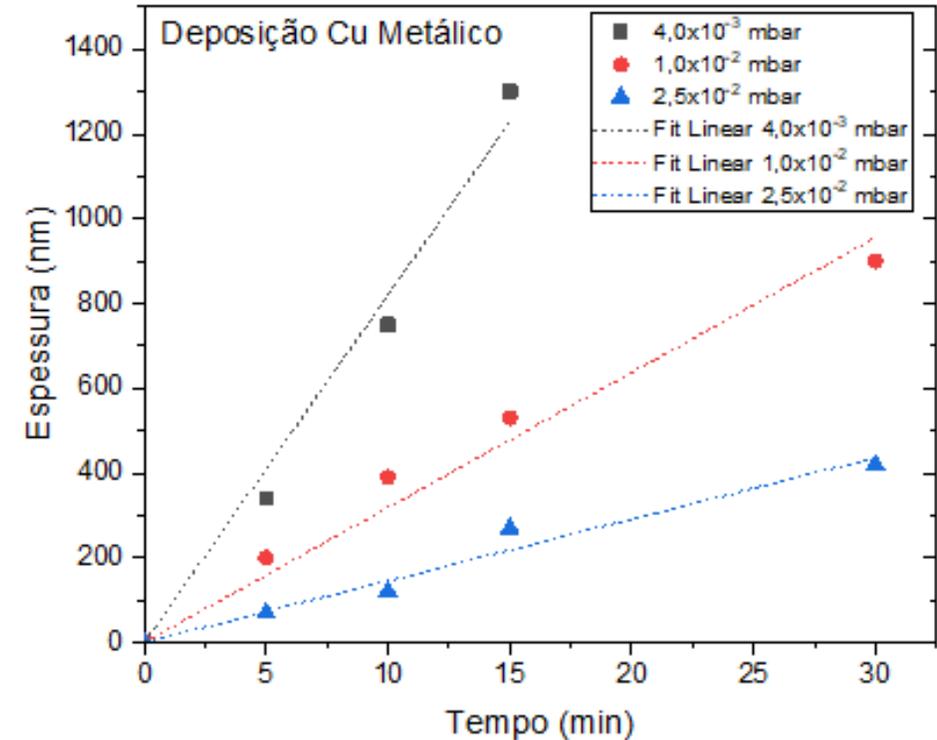


Figura 9 - Estimativa da espessura variando a pressão de sputtering por medidas de perfilometria de filmes finos metálicos depositados utilizando alvo metálico de Cu, com atmosfera de argônio fixando a potência de sputtering em 80W. Fonte: Próprio autor.

- *Discussão dos resultados:*
- ❖ Após apresentação dos resultados faz-se a discussão destes comparando os resultados obtidos com o que era esperado com base na teoria (descrita na Introdução).
- ❖ Se os resultados diferem do que era esperado, na discussão deve-se procurar explicar o porquê, refletindo sobre possíveis fontes de desvios.
- ❖ A discussão é parte crucial do relatório, em que há interferência direta do pensamento do aluno com base nos resultados experimentais. Portanto exige-se nesse momento uma dedicação e atenção a mais. Uma boa discussão de resultados tem como consequência um bom resultado.



Dicas:



- Indique sempre as unidades usadas nas medidas.
- Discuta (explique) cada observação experimental (mudança de cor, aquecimento, etc.) e os resultados obtidos (massa final, rendimento, ponto de fusão, etc.).

## 5. Conclusões

- ❖ Síntese pessoal ou do grupo sobre as conclusões alcançadas com o trabalho. Enumere os resultados mais significativos do trabalho. Importante resgatar os objetivos elencados no início do relatório: concluir se foram ou não atingidos.



Dica:

- Não apresente nenhuma conclusão que não seja fruto de discussão sua ou do seu grupo.
- Responda nesse espaço a pergunta/hipótese proposta no objetivo do trabalho.

## 6. Referências

- ❖ Lista de livros, artigos acadêmicos, sites e outras fontes consultadas para elaborar o relatório.
- ❖ Não existe regra universal; sim, diferentes normas (APA, ABNT, Vancouver).
- ❖ Exemplo (ABNT e APA, respectivamente)



- ❖ Cachapuz, A., Gil-Perez, D., Carvalho, A. D., Praia, J., & Vilches, A. (2005). A necessária renovação do ensino das ciências.
- ❖ CACHAPUZ, António; GIL-PEREZ, Daniel; CARVALHO; Anna Maria Pessoa de; PRAIA, João; VILCHES, Amparo. A necessária renovação do ensino das ciências. 2005.

Dica:

- Não há necessidade de decorar, e sim consultar as normas.